МБОУ «Хонхолойская СОШ»

Внеклассное занятие по математике

Учитель: Соколова Ольга Кирилловна

Класс: 2

Тема: «Математика – царица всех наук.»

Цели: развитие математической компетенции – умение работать с числом, числовой информацией, владение математическими умениями; развитие таких способностей, как понимание, воображение, мышление, рефлексии.

Задачи:

Предметные: решение нестандартных задач, освоенные знания о числах, величинах, арифметических действиях, геометрических фигурах

Метапредметные:

*Познавательные:* поиск и выделение необходимой информации; умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; выбор оснований и примеров для сравнения; установление причинно – следственных связей; построение логической цепи рассуждений.

*Регулятивные:* способность удерживать учебную задачу; контроль в ф орме сличения способа действия и его результата; оценка, выделение и осознание того, что уже известно и что подлежит усвоению.

*Коммуникативные:* сотрудничество в поиске информации; владение диалогической формой речи.

*Личностные:* познавательный интерес к математике; готовность ученика целенаправленно использовать в учении и в жизни свои знания, умения, навыки.

ТЕМА: «МАТЕМАТИКА- ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК»

Организационный момент.

-Ребята, подойдите все ко мне. Сейчас я буду «кидать» вам пословицы и поговорки, а вы будете их «ловить». Если услышите числа 1 или 7 – ловят девочки, 2 или 3 –мальчики.

Один за всех – все за одного.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Семь раз примерь – один раз отрежь.

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Ум - хорошо, а два - лучше.

Одно дерево срубишь –десять посади.

.Герой умирает один раз, а трус – тысячу раз.

Обещанного три года ждут.

Старый друг лучше новых двух.

От горшка два вершка, а уже указчик.

Молодцы! А теперь пройдите на свои места сначала те, кто «ловили» пословицы и поговорки с числами 1и7, а теперь мальчики. Ребята, а на каком уроке мы работаем с числами? Правильно, на уроке математики.

 Сегодня у нас с вами праздник, посвященный Математике – царице всех наук. Математика – очень важная наука. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии. - Время, в которое мы живём, называют эрой математизации знаний. Без математики, без её законов, невозможно запустить космический корабль, спроектировать ядерный реактор, проложить дорогу, работать на ферме, в поле, магазине. Поэтому математику справедливо называют царицей наук, золотым ключом, без которого не откроешь двери ни в физику, ни в химию, ни в технику.

И, кроме этого, математику уже затем учить следует, говорил М.В. Ломоносов, что она ум в порядок приводит.

Интеллектуальная разминка.

1.Горело 7 свечей. 2 из них погасли. Сколько свечей осталось? (5)

2.Сколько ушей у 4-х мышей? (8)

3. На столе 4 груши. Одну из них разрезали пополам. Сколько груш на столе? (4)

4. У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько у нее было яблок? (3)

5. У стола 4 угла. Один отпилили. Сколько углов осталось? (5)

6. Росло 4 груши. На каждой по 3 большие ветки, на каждой большой ветке - по 3 маленькие, на каждой маленькой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? (0)

7.Яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 3 яйца? (3 мин)

8.Сестре 2 года, брату – 5 лет. Сколько лет будет сестре, когда брату будет 8 лет? (5)

9.На одной ноге стоит гусь и весит 3 кг. Сколько будет весить гусь, если встанет на 2 ноги? (3)

10.Сколько концов у двух палок? (4)

11. Сколько ушей у трёх мышей? (6)

12. Сколько лап у двух медвежат? (8)

13. Что тяжелее: 1кг ваты или 1 кг железа? (равны)

Пустыня чисел.

- Ребята, что вы знаете о пустыне

 - Правильно, там очень много песка, солнца, нет воды. А какие животные там обитают?

 - А еще к пустыне приспособлен верблюд. У него очень широкие подошвы, которые помогают ему не проваливаться, он может очень долго обходиться без воды.

 - Посмотрите на эту пустыню, верблюды выстроились в ряд. Когда они идут друг за другом – это слово называется КАРАВАН.

 И здесь нам нужно выполнить задание. Найдите лишнего верблюда (число)

 4 6 8 9 10 12 14 16 1 2 3 4 5 19 6 7 24 19 63 45 27 71

Характеристика числа 24….

Геометрический материал. Дан прямоугольник, проведены диагонали. Если его площадь равна 24кв.см, то чему могут быть равны его стороны? Сколько треугольников вы видите? А можете ли найти площадь этого треугольника (1/2 прям – ка)?...

Физминутка.

Если я назову числа 2 или 4 \_вы хлопаете в ладоши сзади, если 3 или 5 – приседаете с хлопком впереди. Будьте внимательны!

А сейчас подготовим глазки для графического диктанта. Внимание на экран. Следите глазами за двигающимися предметами.

 «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ».

Если вы напишите правильно, то у вас должно получиться интересное животное. Будьте внимательны!

5 клеток вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз, 4 вправо , 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 3 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх.

Не барашек и не кот, Носит шубу круглый год!

Серая для лета. Для зимы - другого цвета. (Заяц)

- А сколько лап у зайчика? У собачки?

А у кого ног столько же, сколько у человека?

Решите задачу: Во дворе гуляли куры и собаки. Мальчик посчитал их лапы, получилось 14 лап. Сколько могло быть кур и сколько собак? Покажите графически.

А больше четырёх ног бывает? Жук – 6 ног, паук – 8 ног.(картинки)

В коробке жуки и пауки. Всего 54 ноги. Сколько в коробке пауков, если жуков – 5?

А сейчас сядьте по группам.

Составьте как можно больше слов из слова "ТРЕУГОЛЬНИК” (е=ё)

 (Рог, руль, толь, рот, кит, горн, уголь, урон, китель, кулон, грек, луг, угол, лот, тор, кон, нуль, уклон, укол, лектор, тенор, тур, гол, тол, корень, рок, укор, лето, утро, игрек, орел, турне, тир, роль, трель, тон, кот, лень, тело, итог, ролик, кино, раут, гик, ель, тик, олень, кол, енот, трек, ток, куль, крот, лук, гель, лён, урок, корь, лорнет, турок, и т.д.)

Разгадайте числовые ребусы.

ЛИ 100 К ПО 100 ВОЙ 7 Я С 3 ЖИ Р 1 А ВИ 3 НА 100 Л ТЕ 100 ПРО100 7 Я 3 ТОН 3 Б У Н А К О 100 Ч К А С В И 100 К

Расшифруйте слова и найдите лишнее. ТРЕМ ТРИЛ АСМАС ……..

Лишнее слово МАССА – это величина, а остальные – единицы измерения.

Каждой команде нужно нарисовать лицо Математики – царицы наук из цифр. За каждую использованную цифру 1 балл.

Домашнее задание - карточки «Посчитай и раскрась»

Учитель: Вот и подошло к концу наше занятие. Я уверена, что после выполнения такого количества разнообразных заданий вы стали еще сообразительнее, находчивее, остроумнее, сумели не только проверить, но и углубить свои знания. Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!

Интересно было? Дети: Да!

Учитель: Действительно, математика – интересная, многогранная, занимательная и полезная наука.

В старших классах вы откроете для себя новые разделы математики – алгебру и геометрию, но я думаю, что вы будете так, же любить эту науку и так же увлеченно выполнять все задания, как делаете это теперь. А когда придет время выбирать профессию, вы поймете, что нет на земле такой специальности, где бы вам ни пригодились знания по математике.